



**DIPARTIMENTO: LINGUA INGLESE**  
**CLASSE PRIMA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Riconoscere e comprendere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla famiglia e all'ambiente.</p> <p>Utilizzare parole note e brevi frasi per semplici scambi comunicativi rispondendo a semplici domande relative a se stessi e all'ambiente.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>Riconoscere e comprendere parole già acquisite a livello orale.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Copiare correttamente parole note e brevi frasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere semplici messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.</li><li>- Comprendere ed eseguire comandi e istruzioni.</li><li>- Conoscere e confrontare alcune tradizioni relative alle principali festività.</li><li>- Salutare e presentarsi.</li><li>- Ringraziare e chiedere per favore.</li><li>- Riconoscere e nominare il lessico relativo a persone, oggetti e luoghi.</li><li>- Formulare auguri.</li><li>- Riprodurre e mimare in gruppo canti e/o filastrocche.</li><li>- Identificare ed abbinare le immagini a parole apprese.</li><li>- Leggere semplici parole memorizzate.</li><li>- Copiare parole note e brevi frasi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espressioni familiari di uso quotidiano.</li><li>- Brevi frasi convenzionali.</li><li>- Comandi motori.</li><li>- Lessico e strutture basilari relativi a persone, luoghi e oggetti.</li><li>- Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: LINGUA INGLESE**  
**CLASSE SECONDA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Riconoscere e comprendere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla famiglia e all'ambiente.</p> <p>Utilizzare parole note e brevi frasi per semplici scambi comunicativi con un compagno e/o con l'adulto, rispondendo a semplici domande relative a se stessi e all'ambiente.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>Leggere e comprendere vocaboli già acquisiti a livello orale</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Scrivere parole note, semplici messaggi e brevi forme augurali utilizzando un modello dato.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere semplici e brevi messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.</li><li>- Comprendere ed eseguire istruzioni.</li><li>- Conoscere e confrontare alcune tradizioni relative alle principali festività.</li><li>- Leggere e comprendere parole note e semplici frasi già ascoltate.</li><li>- Interagire nel gioco con semplici espressioni convenzionali.</li><li>- Riprodurre e mimare semplici filastrocche e canti memorizzati.</li><li>- Interagire in brevi scambi dialogici ed in semplici situazioni legate alla vita quotidiana.</li><li>- Formulare semplici messaggi augurali.</li><li>- Completare brevi frasi con parole note.</li><li>- Scrivere autonomamente parole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocaboli, istruzioni, semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano, relativi a se stesso, alla famiglia, alla routine scolastica.</li><li>- Semplici canti, rime, filastrocche e brevi storie.</li><li>- Comprensione e produzione di brevi frasi.</li><li>- Utilizzo di parole e di semplici frasi di uso quotidiano con supporto di immagini.</li><li>- Cenni di cultura anglosassone.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: LINGUA INGLESE**  
**CLASSE TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Riconoscere e comprendere parole familiari e semplici espressioni riferite a se stessi, alla famiglia e all'ambiente.</p> <p>Utilizzare parole note e brevi frasi per scambi comunicativi con un compagno e/o con l'adulto, rispondendo a domande relative a se stessi e all'ambiente.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici frasi, accompagnate anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale ed identificando parole familiari.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Scrivere parole note e semplici frasi utilizzando strutture conosciute.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere semplici richieste e istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.</li><li>- Interagire con compagni e l'insegnante formulando semplici frasi.</li><li>- Leggere brevi testi cogliendone il senso globale.</li><li>- Completare frasi con parole note.</li><li>- Produrre semplici frasi mediante lessico e strutture acquisite nelle attività di ascolto e lettura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espressioni familiari di uso quotidiano per semplici interazioni.</li><li>- Interazione con coetanei ed adulti mediante espressioni memorizzate adatte al contesto.</li><li>- Comprensione e produzione di semplici frasi e brevi testi.</li><li>- Attività attraverso l'utilizzo di parole e di semplici frasi di uso quotidiano con supporto di immagini.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: LINGUA INGLESE**  
**CLASSE QUARTA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Riconoscere e comprendere messaggi e semplici testi su argomenti familiari.</p> <p>Interagire in semplici conversazioni con compagni ed adulti e produrre oralmente brevi frasi utilizzando il lessico e le strutture apprese.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale ed identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Seguendo un modello dato, scrivere brevi frasi utilizzando strutture note.</p> <p>Osservare e confrontare alcune strutture grammaticali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.</li><li>- Comprendere semplici frasi ascoltate riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.</li><li>- Leggere e comprendere semplici frasi riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.</li><li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li><li>- Riprodurre canti e filastrocche.</li><li>- Scrivere parole, frasi e semplici messaggi augurali.</li><li>- Rilevare somiglianze e differenze relative a strutture grammaticali tra la lingua inglese e la lingua italiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche.</li><li>- Semplici storie e brevi testi; cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni.</li><li>- Espressioni convenzionali, utili per interagire.</li><li>- Lessico e semplici strutture relativi a persone, luoghi e oggetti.</li><li>- Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.</li><li>- Semplici modalità di scrittura su modelli dati.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: LINGUA INGLESE**  
**CLASSE QUINTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Riconoscere e comprendere messaggi e semplici testi su argomenti familiari.</p> <p>Rispondere a semplici domande e saper produrre brevi descrizioni utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Utilizzare strutture note per scrivere semplici messaggi e brevi testi descrittivi.</p> <p>Osservare e confrontare alcune strutture grammaticali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere un discorso semplice, brevi descrizioni, comandi ed istruzioni. Comprendere brevi testi ascoltati riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.</li><li>- Leggere e comprendere globalmente brevi testi, riguardanti la quotidianità.</li><li>- Leggere e comprendere le indicazioni per eseguire un'attività.</li><li>- Interagire con semplici espressioni in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture conosciute.</li><li>- Descrivere brevemente cose, persone ed ambienti.</li><li>- Riprodurre canti e filastrocche.</li><li>- Scrivere brevi testi con espressioni note, messaggi augurali, inviti e descrizioni.</li><li>- Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali di base.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche.</li><li>- Semplici storie, brevi testi e leggende; cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni.</li><li>- Espressioni convenzionali, utili per interagire.</li><li>- Lessico relativo a: hobby, sport, lavoro, routine quotidiana, ambienti domestici, animali e numeri fino a cento.</li><li>- Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.</li><li>- Semplici modalità di scrittura su modelli dati.</li><li>- Strutture grammaticali fondamentali.</li></ul>